

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП СОО

МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Сложные вопросы орфографии и пунктуации русского языка»

Среднее общее образование

Количество часов всего – 33 часа за 1 год обучения

## **Элективный курс «Сложные вопросы орфографии и пунктуации».**

### **Пояснительная записка.**

Курс «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 33 часа.

Данный курс позволит выпускникам объективно оценить свои знания по предмету, опробовать задания углубленного уровня по орфографии и пунктуации, применить свои знания на практике.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации. Программа содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе.

Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### **Задачи курса:**

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языковой деятельности;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка по средствам синтаксиса;
- обучение орфографии и пунктуации русского языка; развитие речевой культуры.

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные.**

- определять синтаксические конструкции;
- разграничивать и классифицировать их;
- знать основные принципы русской орфографии;
- владеть углубленными знаниями в области орфографических и пунктуационных норм русского языка;
- углубить и расширить знания в области русской орфографии;
- уметь правильно классифицировать орфограмму и исправлять ошибки на практике;
- качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

#### **Метапредметные.**

- уметь организовывать совместную деятельность со сверстниками и учителем;

- выполнять различные типы практической заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- углубить знания в области синтаксиса;
- владеть в полной мере стилистическими возможностями синтаксиса.

#### **Личностные.**

- повысить мотивацию к изучению русского языка;
- развить способность к саморазвитию и самоопределению;
- улучшить навыки самоконтроля.

### **Содержание.**

**Раздел 1 «Орфография».** Принципы русской орфографии. Фонемный принцип русской орфографии и орфограммы, базирующиеся на нём: правописание корней (в том числе сложные случаи в корне сид-сед), пропозиции в области звонких - глухих, твёрдых – мягких согласных. Орфограммы с отступлением от фонемного и фонематического принципа русской орфографии: о/ё после шипящих, приставки на с-з, ь знак после шипящих. Орфограммы, связанные с морфологией: правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, наречий, деепричастий, глаголов. Орфограммы в окончаниях различных частей речи. Сложные случаи написаний, не регулируемые правилами русской орфографии.

**Раздел 2 Пунктуация.** Предмет синтаксиса. Синтаксические единицы русского языка. Вводные и вставные компоненты. Формальная и смысловая организация простого предложения. Традиционное учение о типах предложения. Типы простых предложений и способы их осложнения. Сложное предложение. Грамматическая природа сложного предложения. Формальная и смысловая организация сложного предложения. Различные признаки классов сложных предложений. Классификация сложносочинённых предложений (предложения открытой и закрытой структуры). Принципы классификации сложноподчинённых предложений (нерасчленённые и расчленённые предложения). Классы расчленённых предложений. Типы нерасчленённых предложений. Сложноподчинённые предложения присловного типа и местоименно-соотносительного типа. Бессоюзные сложные предложения типизированной и нетипизированной структуры. Эллиптическое предложение. Способы оформления чужой речи. Стилистические возможности синтаксиса.

**Формы контроля:** самостоятельные, проверочные работы, диктанты, тесты сочинения.

### **Тематическое планирование.**

№	Тема	Количество часов.
1	<b>Орфография.</b>	14
	Принципы русской орфографии.	1
	Фонемный принцип русской орфографии. Практическая работа.	2
	Орфограммы с отступлением от фонемного и фонематического принципа русской орфографии. Тест.	3
	Морфологический принцип русской орфографии. Тест.	7
	Сложные случаи написаний, не регулируемые правилами русской орфографии. Практическая работа.	1
2	<b>Пунктуация.</b>	20

	Предмет синтаксиса.	1
	Вводные и вставные компоненты. Практическая работа.	3
	Простое предложение. Практическая работа.	3
	Сложное предложение. Тест. Практическая работа. Итоговый тест по теме.	6
	Эллиптическое предложение	1
	Способы оформления чужой речи. Практическая работа.	3
	Стилистические возможности синтаксиса. Практическая работа.	2
		Итого 33

### **Критерии выставления оценки.**

По итогам изучения курса учащиеся получают зачет или незачёт. Зачет по итогам элективного курса выставляется в случае успешного выполнения 80 процентов практических и тестовых работ.