

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ФИЗИКО – ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 23.03.22

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 62 от 11.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» города Обнинска»
Руководитель	Сенина Елена Степановна
Адрес организации	249032, г. Обнинск, ул. Осенняя, 17
Телефон, факс	8 (484)5838307
Адрес электронной почты	ftshschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск»
Дата создания	1 сентября 1988 г.
Лицензия	№4025020016 от 19.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№6 от 23.08.21 до 27.02.2024 Серия 40А01 № 0000545

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей «ФТШ» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Документы, локальные акты, положения МБОУ «Лицей «ФТШ» - <https://ftshschool.nubex.ru/sveden/document/>

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности
Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

**Наименование
органа**

Функции

Директор

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - организация разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - организация работы по исполнению законодательных актов и нормативно-правовых документов; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, выполнении муниципального задания; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - обеспечение безопасных условий и охраны труда; - организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; - обеспечение реализации обучающимися академических прав и мер социальной поддержки; - обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; - организация ведения бухгалтерского учета.

Коллегиальные формы управления

Педагогический
совет

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и профессионального мастерства; - решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающихся; - разработка и принятие образовательной программы Учреждения; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принятие локальных актов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - установление требований к одежде обучающихся совместно с Советом родителей и Советом обучающихся; - обсуждение и принятие календарного учебного графика; - организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; -

педагогический совет вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждением; - контроль за реализацией своих решений.

Общее собрание работников Учреждения	- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества; - принятие Устава Учреждения; - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, локальных актов о коллегиальных органах управления Учреждения; - рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению; - контроль за выполнением принятых решений;
Совет Учреждения	- рассмотрение программы развития Учреждения; принятие решения о социальных поддержках обучающихся; принятие решения о внебюджетном финансировании Учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей «ФТШ» созданы предметные кафедры:

- математики;
- информатики;
- физики;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- гуманитарная;
- естествознания.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС» «Контур. Экстерн». В течение 2021 года в электронную форму перевели: отчетную, кадровую документацию пенсионный, статистика, фонд социального страхования), финансовые документы (счета, акты).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей «ФТШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательные программы, которые реализует МБОУ «Лицей «ФТШ» доступны на сайте по ссылке <https://ftshschool.nubex.ru/sveden/education/>

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

ФГОС ООО

Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план Лицея составлен с учетом потребностей родителей и учащихся в обновлении содержания образования и интеллектуальных возможностей учеников.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание условий осознанного выбора, подготовка к получению профильного среднего образования.

- Обучение и воспитание детей, имеющих высокую мотивацию к изучению предметов математического и естественно-научного направления, способных к освоению программ на повышенном уровне сложности.

- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой организации.

- Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть формируемая участниками учебного процесса, предусматривает:

- Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов.

- Учебные занятия, обеспечивающие непрерывное естественно-математическое образование.

- Учебные занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов.

- Ориентацию на формирование навыков самостоятельной интеллектуальной работы, исследовательской деятельности, творческих способностей.

- Особую роль предметов гуманитарного цикла, направленную на формирование гражданской позиции, патриотизма, нравственности.

Лицей работает в режиме шестидневной рабочей недели в основной школе.

Содержание учебного плана ООО

В рамках образовательных областей

Русский язык и литература. Изучаются предметы русский язык и литература с 5 по 9 класс.

Родной язык и родная литература. Изучаются предметы родной язык (русский язык) и родная литература (русская литература).

Иностранный язык – английский язык изучается с 5 по 9 класс.

Математика и информатика. Изучаются предметы: математика в 5 – 6 классах, геометрия в 5-9 классах, алгебра в 7-9 классах, информатика в 5-9 классах.

Общественно-научные предметы – всеобщая история и история России в 5-9 классах, обществознание в 6-9 классах, география в 5-9 классах.

Естественно-научные предметы – естествознание в 5-6 классах как пропедевтический курс для изучения химии и физики, физика в 7-9 классах, химия в 7-9 классах, биология в 5-9 классах. В соответствии с профилем лица на эту предметную область добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Искусство – ИЗО в 5-6 классах, музыка в 5-7 классах, МХК в 8, 9 классах.

Технология – в 5-8 классах. В соответствии с профилем школы в рамках технологии изучается робототехника и информационные технологии.

Физкультура и ОБЖ – физкультура в 5-9 классах. ОБЖ в 8 классе.

ОДНКНР – в объеме 17 часов в 5-ых классах.

Часы обязательной части учебного плана 5–7 классов отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам в соответствии с профилем лица, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Таким образом, базовое образование в 5–9 классах дает общественно необходимый и обязательный для всех учащихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 5–7 классов используются для изучения предметов: «информатика», «геометрия», «введение в химию», что готовит обучающихся к последующему обучению в классах ранней профилизации.

Во всех классах предусмотрено деление на 2 группы, по следующим предметам: английскому языку, информатике, технологии.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части (темы) или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска».

В 9-х классах для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация по итогам полугодия в виде экзаменационной сессии. Обязательными экзаменами промежуточной аттестации являются математика (алгебра, геометрия), русский язык, а также два экзамена в соответствии с профилем лица.

Итоговый промежуточный контроль в 7-8 классах проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике (алгебре, геометрии) и двух экзаменов в соответствии с выбранным профилем в последнюю неделю учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как письменно, так и устно. Письменный экзамен проводится в следующих формах: контрольная работа, в том числе в форме ОГЭ; сочинение или изложение; стандартизированные письменные работы; тестирование и (или) комплексный анализ текста. К устным видам промежуточной аттестации относятся: устный экзамен по билетам, защита реферата, стандартизированные

устные работы. В рабочих программах по предметам указывается резерв в объеме недельных часов для проведения промежуточной аттестации.

ФГОС СОО

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-ых и 11-ых классов обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально – экономического профиля.

Название профиля (предметы углубленного обучения)	Количество обучающихся 10-ых классов	Количество обучающихся 11-ых классов
Технологический (математика, физика, информатика)	20	23
Естественно – научный (математика, физика, химия)	13	8
Естественно – научный (математика, биология, химия)	4	9
Социально – экономический (математика, английский язык, экономика)	7	0

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: Алгебра, Геометрия, Начала анализа», «История», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план каждого профиля содержит три предмета на углубленном уровне: предметы из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане предусмотрено изучение дополнительных курсов по выбору обучающихся, направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, на удовлетворение образовательных запросов обучающихся. Обучающимся предлагается выбор учебных предметов из обязательных предметных областей, в том числе интегрированные курсы «Обществознание», «Экология» и элективных курсов.

Количество учебных занятий за 2 года обучения на одного учащегося составляет не менее 2170 и не более 2590 часов.

На уровне среднего общего образования школе предусмотрены:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- шестидневная учебная неделя для реализации профильного обучения;

- суммарный объем недельно аудиторной нагрузки соответствует максимальной нагрузке, установленной;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части (темы) или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска.

В 10-ых, 11-х классах для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация по итогам полугодия и по итогам учебного года в виде экзаменационной сессии. Обязательными экзаменами промежуточной аттестации являются математика (алгебра, геометрия, начала анализа), русский язык, а также два предмета в соответствии с профилем обучения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как письменно, так и устно. Письменный экзамен проводится в следующих формах: контрольная работа, в том числе в форме ЕГЭ; сочинение или изложение; стандартизированные письменные работы; тестирование и (или) комплексный анализ текста; тестирование. К устным видам промежуточной аттестации относятся: устный экзамен по билетам, защита реферата, стандартизированные устные работы. В рабочих программах по предметам указывается резерв в объеме недельных часов для проведения промежуточной аттестации.

Дистанционное обучение

В 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции 7 «л», 9 «ф» классы были переведены на дистанционную форму организации учебного процесса с 17.09.2021 по 29.09.2021; 5 «л» класс с 29.11.2021 по 5.12.2021 (Приказы №175, 184, 234).

Локальные акты и нормативные документы об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий размещены на сайте школы <https://ftshschool.nubex.ru/6173/6205/>.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ, основного и среднего общего образования. В 2021 году проводилась по следующим направлениям: патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, эстетическое направление. Были организованы следующие мероприятия:

- Участие в городских олимпиадах по пожарной безопасности, ПДД среди обучающихся школ города, анатомии.
- Классные часы на разные социальные темы, встречи с представителями ПДН и сотрудниками ГИБДД.
- Социальное партнерство с Курчатовским институтом (профориентационные мероприятия)
- Организация научных лекция с ведущими профессорами РАН.
- Участие в школьном и муниципальном конкурсе сочинений «Сила слова».
- Сотрудничество с «ЦМИТ», научно-практическая конференция им. Чижевского, научно-практическая конференция «Наука. Познание. Творчество» на школьном и муниципальном уровнях,
- Участие в проекте «Дорогами памяти», участие в конкурсе «Большая перемена», участие в международном проекте «Инженеры победы», участие в турнире им. М.В. Ломоносова.

- Участие в муниципальных конкурсах чтецов, чемпионате по спортивным командным играм, «Лыжня-2021», 1 место
- Участие «Турнир по баскетболу», 1 место
- Подготовка команды «Шиповка юных» (школьный, муниципальный и областной этапы), 1 и 2 место
- Организация выездных, обучающих экскурсий по Калужской и Московской областям, а именно экскурсионная поездка в Главный храм Вооружённых сил Российской Федерации, Калужский планетарий, Ильинские рубежи, «ВДНХ»,
- Организация сотрудничества с ЦМИТ (научная экскурсия), участие в олимпиаде НТИ,
- Участие во всероссийском конкурсе сочинений,
- Проведены традиционные конкурсы «Таланты» (групповая форма), «День лица: посвящение в лицеисты», (групповая форма) организованы торжественные линейки награждения победителей олимпиад ВСОШ школьного, муниципального и областного этапов и многих других, торжественные линейки посвященные дню знаний и последнему звонку, выпускной вечер (вручение аттестатов),
- Участие в конкурсе «Большие вызовы» Фонда «Талант и успех»;
- Запущена работа школьного театра Литературно-творческая студия «Эксперимент»,
- Участие в «Бессмертном полку» и мероприятиях, посвященных дню победы (организовано в дистанционном формате), 8 марта и 23 февраля.
- В 2021 году лицей провел работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением сотрудников ПДН.
- 2021 год стал годом профориентационной работы с лицеистами и их родителями: Выездные мероприятия в ведущие ВУЗы страны.
- Внеурочная деятельность ведется по программам естественно-научной направленности.
- С 6 по 21 июля 2020 г. на базе МБОУ «Лицей «ФТШ» был организован летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере были дети в возрасте от 13 до 16 лет по заявлению родителей (законных представителей) на бесплатной основе. За одну смену (14 дней) в лагере были 70 человек. Для воспитанников лагеря было организовано горячее питание (обед). Программа летнего профильного лагеря направлена на поддержку профильного обучения лицея по следующим направлениям: математика, физика, информатика и астрономия, а также экспериментальная деятельность. В рамках профильного лагеря преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ на своей базе провели с лицеистами серию лекций и практических занятий по разным направлениям. В лагере также проводилась комплексная работа по оздоровлению детей. В распорядке дня обязательно были физические упражнения и игры в спортивном зале и на спортивной площадке школы. Досуговая деятельность лицеистов включала занятия в объединениях по интересам (разновозрастное общение, игры, рефлексия).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль системы оценки качества образования проводится в соответствии с принятой в 2014 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» в соответствии с положением, принятым в лицее 2016 году. Положение размещено на сайте лицея <https://ftshschool.nubex.ru/sveden/document/>. Система оценки качества образования поддерживается планом внутришкольного контроля. Для оценки качества образования активно используются материалы системы СТАТГРАД, ФИПИ, РЭШ, информационные ресурсы ВШЭ, ФИС ОКО.

Сводный отчет по успеваемости и качеству обучения за 2020-2021 учебный год

Численность обучающихся на 31.05.2021 в 5-9 классах 270, в 10-11 классах -111, всего по школе 381. Обучающихся с ОВЗ нет.

Информация по обучающимся на конец 2020-2021 учебного года в переводных классах.

Классы	5	6	7	8	10
Количество учащихся	57	62	54	57	50
Переведено в следующий класс (кол-во)	57	62	53	46	39
Из них переведено условно	0	0	1	11	11
Количество отличников	1	3	7	1	3
Количество хорошистов	36	30	23	16	6
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0

Информация по обучающимся на конец 2020 – 2021 учебного года в выпускных классах.

Классы	число классов	в них обучающихся	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучения*	Выпущены со справкой*
			Всего	На 4 и 5		
9 класс	2	40	40	19	0	0
11 класс	3	61	61	30	0	0

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 6 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием 10 обучающихся.

Результаты ЕГЭ -2021

Предмет	Средний балл РФ	Средний балл Обнинск	Средний балл МБОУ «Лицей «ФТШ»	Количество участников
Русский язык	71,4	73,2	80,2	61
Математика профильная	55,1	64,7	81	55
Физика	55,1	63,4	79,7	29
Информатика	62,8	69	87,2	15
Химия	53,8	67,4	83,8	31
Биология	51,1	55,8	74,3	17
Английский язык	72,2	76,1	87,8	6
Обществознание	56,4	62,3	77	2
История	54,9	62,2	77	1
Литература	66	61	77	1

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл МБОУ «Лицей «ФТШ»	Количество участников
Русский язык	27	40

Математика	24	40
------------	----	----

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество участников школьного этапа – 273 (71%), количество призовых мест на школьном этапе – 428; Количество участников муниципального этапа – 96 (36%), количество призовых мест – 138. На региональном этапе лицеисты завоевали 36 призовых мест. Обучающиеся 7-8 классов успешно (11 призовых мест) выступили на региональных этапах Всероссийских олимпиад по физике имени Максвелла, по математике имени Эйлера и региональной олимпиаде по космонавтике.

Результаты регионального этапа ВсОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	-	2
Биология	-	2
Информатика	-	6
Математика	3	5
Физика	3	7
Химия	2	6

Результаты заключительного этапа ВсОШ

Обучающийся 9 физико-математического класса стал призером заключительного этапа ВсОШ по физике.

Большую роль в раскрытии потенциала ученика, повышения его мотивации является вовлечение его в олимпиадное движение. Традиционными стали дистанционные олимпиады: «Математическая карусель», олимпиады по программированию, отраслевые олимпиады: «Ломоносов» МГУ, ФИЗТЕХ (МФТИ), РОСАТОМ (МИФИ), «Курчатов» (МФТИ), СПбГУ, а также Московские открытые олимпиады по математике и физике, региональные олимпиады по информационным технологиям.

Проектно-исследовательская деятельность

В 2021 на школьной научно-исследовательской конференции было представлено 25 проектов по следующим направлениям: химия, биология, прикладная математика и программирование, ядерная физика, инженерное дело, психология, экономика, архитектура и строительство, дизайн. Из них 10 проектов приняли участие в городских, региональных и всероссийских конференциях и стали лауреатами. Это XXXI областная научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, Всероссийская онлайн-конференция "Будущие Ломоносовы", Всероссийский конкурс проектных работ "Созидание и творчество", Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ "Юность. Наука, Культура", школьный акселератор "Quick Project", Открытая научно-практическая конференция "Интерес. Познание. Творчество" имени Шацкого.

V. Востребованность выпускников

В 2021 году 98% выпускников поступили в высшие учебные заведения. В МГУ поступили 10 человек, в МФТИ – 3 человека.

Инженерные и IT направления подготовки	IT -24% Инженерные направления-15%
Химическое направление: РХТУ, РГУ им. Губкина и другие вузы	20%
Медицинские вузы	14%
Экономические специальности и управление	1,5%
Строительство	3%
Распределение выпускников основной школы:	
окончили 9 классов (всего)	40
поступили в 10-е классы	40
Распределение выпускников средней школы:	
Выпуск из 11 класса (всего)	61
Получили аттестат	61
Планировали поступить в ВУЗ	61
Поступили в ВУЗы	60
в том числе на бюджетные места	53
в рамках целевого обучения:	6
в том числе инвалидов	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	
в ИАТЭ г. Обнинска	2
в ВУЗы г. Москвы	52
в том числе МГУ	10
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	1
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

Перечень вузов в которые поступили выпускники 2021 года : МГУ имени В.Ломоносова, МФТИ, РНИИМГУ им. Пирогова, РХТУ им. Менделеева, МГТУ им Баумана, НИТУ МИСиС, РАНХиГС, НИТУ ВШЭ, МИРЭА, Университет ИТМО, СГМУ Минздрава, НИУ МГСУ, МАИ, МАДИ, МЭИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лице утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.11.2016. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию для выпускников 11 -ых классов (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- долю выпускников, продолживших образование по профилю лицея;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся муниципального, регионального и российского уровня;

- всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.43648-20;
- оценку открытости лицея для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей «ФТШ» работают 48 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Штат укомплектован на 100%. Из них 23 имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию, два человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

4 педагога прошли повышение квалификации:

"Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС", "Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования", "Решение экономической задачи в ЕГЭ по

математике" «Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», "Менеджмент в образовании".

В 2021 году учитель физики МБОУ «Лицей «ФТШ» стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки», предварительно став победителем регионального (второго) этапа в Калужской области. Учредитель олимпиады Министерство просвещения РФ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 5721 единица; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 3578 единиц в год; объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7124	6906
3	Художественная	804	15
4	Справочная	396	20
5	Языковедение, литературоведение	150	60
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	60	3

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- два мобильных класса (15+1)
- Лингафонный кабинет
- Кабинет проектно-исследовательской деятельности
- VIR-класс
- кабинет ОБЖ (оборудован макетами: автомат Калашникова, ММГ пистолета Макарова Р-ПМ, Макет ЗСГО "Простейшего укрытия" в разрезе, ЗСГО "Убежище" в разрезе, тренажер

для освоения навыков сердечно-легочной реанимации, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия);

- конференц-зал оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования конференц-зала;

- класс робототехники (компьютерное оборудование для класса Lego).

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал оборудован степ-платформами, дуги для подлезания, шведской стенкой, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи набивные, скакалки, ракетки для бадминтона.

Столовая оборудована 18 умывальниками, а также сушилками для рук, обеденный зал связан с раздаточной зоной, для выдачи готовой продукции, в раздаточной установлены мармиты для первых и вторых блюд, прилавок холодных блюд, раздаточная связана окном с помещением резки хлеба, оборудованным хлеборезкой, производственным столом и шкафами для хлеба. В столовой предусмотрены помещения для разгрузки товара с холодильным оборудованием, а также помещения хранения сухих продуктов. В столовой имеются овощные цеха первичной и вторичной обработки овощей оборудованные моечными ваннами, раковинами для мытья рук, столами производственными, столом с охлаждаемым объемом, картофелечисткой, овощечисткой, универсальным приводом для нарезки овощей, кухонный инвентарь. Также имеются мясорыбный цех, холодный цех, мучной цех, горячий цех оборудован: котел пищеварочный, пароконвектоматы, электрические плиты с духовыми шкафами, сковороды электрические, мясорубка, тестомес, кипятильник проточный. Оснащение столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 400 мест, оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования.

Уличная физкультурно-спортивная зона предоставлена двумя частями:

1. Площадка спортивно-гимнастическая оборудована комплектом тренажеров: рукоход, шведская стенка, турник, брусья, скамья наклонная, бум, скамья прямая, лабиринт.
2. Комбинированная спортивная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, волейбол.

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (44)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	81
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	270(67)
– регионального уровня		40
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (71)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (22)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (48)
– первой		7 (14)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2)
– больше 30 лет		12 (25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2)

– от 55 лет		15 (31)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (79)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (69)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,2

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. МБОУ «Лицей «ФТШ» является федеральной инновационной площадкой ШКОЛА РАН. В 2021 году МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска по рейтингу

РАЕКС -АНАЛИТИКА занимает 1 место среди лучших школ Калужской области готовящих абитуриентов для вузов технического профиля, 4 место среди лучших школ Калужской области по выпускникам, поступившим в престижные вузы.

МБОУ "ЛИЦЕЙ "ФТШ", Сенина Елена Степановна, ДИРЕКТОР
12.04.2022 13:55 (MSK), Сертификат № 099BBB00ADAD7E8947AB5B8F99B578CA