

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА»  
ГОРОДА ОБНИНСКА  
(МБОУ «ЛИЦЕЙ «ФТШ»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Лицей «ФТШ»  
протокол от 22.03.2023 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 24.03.2023 № 93

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» города Обнинска»
Руководитель	Сенина Елена Степановна
Адрес организации	249032, г. Обнинск, ул. Осенняя, 17
Телефон, факс	8 (484)5838307
Адрес электронной почты	mbou_3@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск»
Дата создания	1 сентября 1988 г.
Лицензия	Л035-01224-40/00225969 от 19.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6 от 23.08.21 Серия 40А01 № 0000545

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей «ФТШ» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Документы, локальные акты, положения МБОУ «Лицей «ФТШ» расположены на официальном сайте <https://liczejftshobninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности  
Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	- организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - организация разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; - организация работы по исполнению законодательных актов и нормативно-правовых документов; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности; - предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, выполнении муниципального задания; - установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - обеспечение безопасных условий и охраны труда; - организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; - обеспечение реализации обучающимися академических прав и мер социальной поддержки; - обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; - организация ведения бухгалтерского учета.

### **Коллегиальные формы управления**

Педагогический совет

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно- воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и профессионального мастерства; - решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающихся; - разработка и принятие образовательной программы Учреждения; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принятие локальных актов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; - установление требований к одежде обучающихся совместно с Советом родителей и Советом обучающихся; - обсуждение и принятие календарного учебного графика; - организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров; - педагогический совет вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждением; - контроль за реализацией своих решений.

Общее собрание работников Учреждения

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества; - принятие Устава Учреждения; - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, локальных актов о коллегиальных органах управления Учреждения; - рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению; - контроль за выполнением принятых решений;

Совет Учреждения -рассмотрение программы развития Учреждения; принятие решения о социальных поддержках обучающихся; принятие решения о внебюджетном финансировании Учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей «ФТШ» созданы предметные кафедры:

- математики;
- информатики;
- физики;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- гуманитарная;
- естествознания;
- физкультуры и спорта.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 в лицее осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС» «Контур. Экстерн». В течение 2022 года в электронную форму перевели: отчетную, кадровую документацию пенсионный, статистика, фонд социального страхования), финансовые документы (счета, акты).

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей «ФТШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.43648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами основного общего и среднего образования. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Образовательные программы, которые реализует МБОУ «Лицей «ФТШ» доступны на сайте по ссылке <https://liczejftshobninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

**ФГОС ООО**

С 01.09.2022 в МБОУ «Лицей «ФТШ» обучение 5-х классах организовано по ООП, разработанной по обновленным ФГОС ООО (приказ №106 от 03.06.2022). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2020 годами.

Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план Лицея составлен с учетом потребностей родителей и учащихся в обновлении содержания образования и интеллектуальных возможностей учеников.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание условий осознанного выбора, подготовка к получению профильного среднего образования.
- Обучение и воспитание детей, имеющих высокую мотивацию к изучению предметов математического и естественно-научного направления, способных к освоению программ на повышенном уровне сложности.
- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой организации.
- Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть формируемая участниками учебного процесса, предусматривает:
  - Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов.
  - Учебные занятия, обеспечивающие непрерывное естественно-математическое образование.
  - Учебные занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов.
  - Ориентацию на формирование навыков самостоятельной интеллектуальной работы, исследовательской деятельности, творческих способностей.
  - Особую роль предметов гуманитарного цикла, направленную на формирование гражданской позиции, патриотизма, нравственности.

Лицей работает в режиме шестидневной рабочей недели в основной школе.

### **Содержание учебного плана ООО**

В рамках образовательных областей

Русский язык и литература. Изучаются предметы русский язык и литература с 5 по 9 класс.

Родной язык и родная литература. Изучаются предметы родной язык (русский язык) и родная литература (русская литература).

Иностранный язык – английский язык изучается с 5 по 9 класс.

Математика и информатика. Изучаются предметы: математика в 5 – 6 классах, геометрия в 5-9 классах, алгебра в 7-9 классах, информатика в 5-9 классах.

Общественно-научные предметы – всеобщая история и история России в 5-9 классах, обществознание в 6-9 классах, география в 5-9 классах.

Естественно-научные предметы – естествознание в 5-6 классах как пропедевтический курс для изучения химии и физики, физика в 7-9 классах, химия в 7-9 классах, биология в 5-9 классах. В соответствии с профилем лицея на эту предметную область добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Искусство – ИЗО в 5-6 классах, музыка в 5-7 классах, искусство в 8, 9 классах.

Технология – в 5-8 классах. В соответствии с профилем школы в рамках технологии изучается робототехника и информационные технологии.

Физкультура и ОБЖ – физкультура в 5-9 классах. ОБЖ в 8 классе.

ОДНКНР – в объеме 17 часов в 5-ых классах.

Часы обязательной части учебного плана 5–7 классов отводятся на изучение учебных дисциплин, позволяющих заложить фундамент знаний по предметам в соответствии с профилем лицея, сохранить преемственность образовательных программ на разных уровнях образования, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Таким образом, базовое образование в 5–9 классах дает общественно необходимый и обязательный для всех учащихся уровень образования, личностного развития, позволяющий впоследствии каждому ученику воспользоваться любыми образовательными возможностями, предоставляемыми школой.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 5–7 классов используются для изучения предметов: «информатика», «геометрия», «естествознание», что готовит обучающихся к последующему обучению в классах ранней профилизации.

Во всех классах предусмотрено деление на 2 группы, по следующим предметам: английскому языку, информатике, технологии.

### **Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части (темы) или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, регулируемой Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся по основным образовательным программам МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска».

В 9-х классах для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация по итогам полугодия в виде экзаменационной сессии. Обязательными экзаменами промежуточной аттестации являются математика (алгебра, геометрия), русский язык, а также два экзамена в соответствии с профилем лицея.

Итоговый промежуточный контроль в 8 классах проводится в форме экзаменов по русскому языку, математике (алгебре, геометрии) и двух экзаменов в соответствии с выбранным профилем в последнюю неделю учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как письменно, так и устно. Письменный экзамен проводится в следующих формах: контрольная работа, в том числе в форме ОГЭ; сочинение или изложение; стандартизированные письменные работы; тестирование и (или) комплексный анализ текста. К устным видам промежуточной

аттестации относятся: устный экзамен по билетам, защита реферата, стандартизированные устные работы.

## ФГОС СОО

В 2022 учебном году обучающиеся 10-ых и 11-ых классов обучаются по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля, естественнонаучного профиля и социально – экономического профиля.

Название профиля (предметы углубленного обучения)	Количество обучающихся 10-ых классов	Количество обучающихся 11-ых классов
Технологический (математика, физика, информатика)	<b>32</b>	21
Естественно – научный (математика, физика, химия)	<b>15</b>	12
Естественно – научный (математика, биология, химия)	14	3
Социально – экономический (математика, английский язык, экономика)	0	5

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Общими для включения во все учебные планы являются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: Алгебра, Геометрия, Начала анализа», «История», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план каждого профиля содержит три предмета на углубленном уровне: предметы из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план каждого профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане предусмотрено изучение дополнительных курсов по выбору обучающихся, направленных на углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, на удовлетворение образовательных запросов обучающихся. Обучающимся предлагается выбор учебных предметов из обязательных предметных областей, в том числе интегрированные курсы «Обществознание», «Экология» и элективных курсов.

На уровне среднего общего образования школе предусмотрены:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

- шестидневная учебная неделя для реализации профильного обучения;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут.

В 10-ых, 11-х классах для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация по итогам полугодия и по итогам учебного года в виде экзаменационной сессии. Обязательными экзаменами промежуточной аттестации являются математика (алгебра, геометрия, начала анализа), русский язык, а также два предмета в соответствии с профилем обучения.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как письменно, так и устно. Письменный экзамен проводится в следующих формах: контрольная работа, в том числе в форме ЕГЭ; сочинение или изложение; стандартизированные письменные работы; тестирование и (или) комплексный анализ текста; тестирование. К устным видам промежуточной аттестации относятся: устный экзамен по билетам, защита реферата, стандартизированные устные работы. В рабочих программах по предметам указывается резерв в объеме недельных часов для проведения промежуточной аттестации.

### Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Лицей «ФТШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;



- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Самоуправление» «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями»

#### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

С 5 сентября 2022 года в лицее введена должность *Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями* (приказ от 5.09.2022 № 145). Деятельность Советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями включает методическую работу с классными руководителями, организация и проведение классных часов «Разговоры о важном», участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся.

С 5.09.2022 по 30.12.2022 были проведены следующие мероприятия:

1. Помощь, подготовка и проведение мероприятий к 165 - летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
2. День отца в России.
3. Встреча со скаутами в рамках темы «Волонтерство».
4. Организован уголок Госсимволов.
5. Подготовка мероприятия ко дню народного единства.
6. День Государственного герба Российской Федерации «История создания российского герба».
7. День Героев Отечества, встреча с офицером Петровым М. М. Беседа о героях подводниках. Присутствовал муниципальный координатор в качестве приглашенного гостя.
8. Символы России «История создания гимна и флага РФ». В рамках Дня конституции РФ.
9. Интерактивная игра «Символы России».
10. Встреча со скаутами. Ребята изготовили блиндажные свечи для бойцов СВО.
11. Организована первичная ячейка РДДМ.

С 18.04.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 16 педагогов. Из них, осуществляющих классное руководство в основной школе – 12, в средней школе – 4. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса; уровню воспитанности учащихся; проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровню сформированности классного коллектива; рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентировании в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства. Планы работы, отвечающие всем требованиям разработаны классными руководителями: Лисова Е.И., Савельева Н.Е., Пяткова С.В., Антипова А.В., Коновалова С.Г., Кубышкина Т.Б.

**Вывод:** постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: -забота о нравственном здоровье классного коллектива, -защита физического здоровья учащихся, -обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, -создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, - активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений. Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем 500 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы,

организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал по ТБ с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «Помните, чтобы жить!», «Шаги Победы»-все классы, «Гагаринский урок»-5-11 классы, «День народного единства»- 5-11 классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»- 5-11 классы, «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Межличностные отношения в коллективе»- 5-11 классы, «Безопасность в интернете»- 5-11 классы, «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»-все классы и др. **Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д. **Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

**Анализ работы по направлениям.** Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. **Духовно-нравственное воспитание** в школе ведется планомерно, системно. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России. Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 77-летию Победы. Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа всех без исключения классов к участию в фестивале патриотической песни.

Согласно плану **патриотического воспитания** школы, в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Для учащихся 5-11-х классов учителя истории провели Урок Мужества «Зоя», урок-презентация к годовщине снятия блокады Ленинграда, к памятной дате битвы за Сталинград.

21.01.22 года команда школы приняла участие в интеллектуальной игре «Риск. 125 лет Г.К Жукову». Проведена викторина «Дорогами Великой Отечественной», С 5 по 11 класс – акция «Бессмертный полк»

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»: - Выставка «Дети и война»; - «Письма с фронта»; - «Наши земляки – герои ВОВ» Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. **Спортивно-оздоровительное направление** осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. **Работа с учащимися** 1. Классные часы в 5-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц; 2. «День здоровья» для учащихся 5-11 классов –раз в полугодие; 3. Легкоатлетическая эстафета, 5 классы;

4. Городская олимпиада по физической культуре; 5. Лыжные гонки «Лыжня России»; 6. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир Молодежи» 7. «Неделя здоровья» два раза в год; 8. «Президентские состязания» , «Президентские спортивные игры», учащиеся 7-8 классов. 11. Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения. 9. Ежегодная легкоатлетическая эстафета, 20 чел. Ежегодно в дни летних каникул в школе функционирует профильный лагерь: для учащихся 5-7 классов (14 дней). За смену в лагере оздоровились и отдохнули 70 детей. **Результат:** 1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. **Общекультурное и социальное** направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Лицейста». В преддверии Новогодних праздников объявлен Конкурс на лучшее украшение школы (кабинетов, рекреаций). Учащиеся школы активно включились в работу: украсили учебные классы и разрисовали окна. Победители в номинациях были награждены Дипломами на итоговой линейке В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики, учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. В течение учебного года проводилась **профориентационная** работа с учащимися 9-11 классов. Ребята участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «Неделя без турникетов», «ПРОЕКТОриЯ». На протяжении многих лет Лицей ФТШ осуществляет социальное партнерство с такими

предприятиями, как НИЯУ МИФИ, МФТИ, Университет им. И.П.Пирогова, Курчатовским институтом. В рамках профориентационной работы регулярно организуются научные лекции с ведущими профессорами РАН.

**Интеллектуальное направление** реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В лицее в рамках внеурочной деятельности работает олимпиадная школа «Путь к Олимпу» по математике, физике, химии, астрономии. Так в 2021-2022 учебном году в этом направлении были проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Диктант Победы» 9 -11 классы, участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. По итогам участия в олимпиадах в Лицее более 30 человек победители и призеры. Старшеклассники принимают активное участие в научно-практической конференции как школьного, так и муниципального этапов.

Организация работы по **профилактике ДТП** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей классных руководителей. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков.

#### **Организация внеурочной работы в школе.**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и национальных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

В 2022 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, спортивно-оздоровительное, социально-гуманитарное, в которых занимаются 92% учащихся Лицея. Кроме школьных кружков и секций дополнительное образование учащиеся школы могут получать в городских объединениях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности: СК «Квант» , ДЮСШОР им. Савина (волейбол), школа Л.Латыниной (гимнастика), музыкальные школы №1 и №2, студии изобразительного искусства, «Кванториум», детские библиотеки и т.д. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. В нашем Лицее

модуль «*Самоуправление*» представлен Советом Лицеистов. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

В начале учебного года были распределены обязанности между активистами. Далее решались вопросы организации мероприятий, распределялись полномочия и зоны ответственности ребят, обсуждалось создание условий для развития сотрудничества, сотворчества в совместных делах различных возрастных групп школьников. *Результат*: 1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.

2. В Лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, малоимущих семей, опекаемых детей, детей-инвалидов. Неблагополучных семей в Лицее не выявлено, много многодетных семей. Дети из малообеспеченных семей пользуются социальными льготами, (двухразовое горячее питание). Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, особое внимание направлено на ребят, состоящих на ВШУ.

**В целях укрепления взаимодействия семьи и школы**, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было. В течение года проводились классные родительские собрания (1 раз в четверть). В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. К работе привлекались специалисты: инспектор ОППН ОМВД, педагог-психолог школы.

Родители – это основные партнеры школы в организации образовательного процесса. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. В течение учебного года родители принимали самое активное участие в различных мероприятиях, проводимых в школе.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные в 2022 году, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало

реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

С 6 по 24 июня 2022 г. на базе МБОУ «Лицей «ФТШ» был организован летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере были дети в возрасте от 13 до 16 лет по заявлению родителей (законных представителей) на бесплатной основе. За одну смену (14 дней) в лагере были 70 человек. Для воспитанников лагеря было организовано горячее питание (обед). Программа летнего профильного лагеря направлена на поддержку профильного обучения лицея по следующим направлениям: математика, физика, информатика и астрономия, а также экспериментальная деятельность. В рамках профильного лагеря преподаватели ИАТЭ НИЯУ МИФИ на своей базе провели с лицеистами серию лекций и практических занятий по разным направлениям. В лагере также проводилась комплексная работа по оздоровлению детей. В расписании дня обязательно были физические упражнения и игры в спортивном зале и на спортивной площадке школы. Досуговая деятельность лицеистов включала занятия в объединениях по интересам (разновозрастное общение, игры, рефлексия).

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутришкольной системе оценки качества образования» Система оценки качества образования поддерживается планом внутришкольного контроля. Для оценки качества образования активно используются материалы системы СТАТГРАД, ФИПИ, РЭШ, информационные ресурсы ФИС ОКО.

##### **Сводный отчет по успеваемости и качеству обучения на конец учебного года в 2022 году**

Численность обучающихся на 31.05.2022 в 5-9 классах - 303, в 10-11 классах -135, всего по школе - 438. Обучающихся с ОВЗ нет.

Информация по обучающимся на конец учебного года в переводных классах составила:

Классы	5	6	7	8	10
Количество учащихся	57	60	73	57	39
Переведено в следующий класс (кол-во)	57	60	73	57	39
<u>Из них</u> переведено условно	0	0	0	10	5
Количество отличников	2	3	0	3	4

Количество хорошистов	40	34	26	22	13
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0

Информация по обучающимся на конец учебного года в выпускных классах.

Классы	число классов	в них обучающихся	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучения*	Выпущены со справкой*
			Всего	На 4 и 5		
9 класс	3	56	56	44	0	0
11 класс	2	40	40	25	0	0

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 14 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием 7 обучающихся.

#### Результаты ЕГЭ -2022

Предмет	Средний балл РФ	Средний балл Обнинск	Средний балл МБОУ «Лицей «ФТШ»	Количество участников
Русский язык	68	72	81	40
Математика профильная	57	66	81	38
Физика	54	58	69	19
Информатика	60	66	79	18
Химия	54	68	85	13
Биология	50	55	76	6
Обществознание	60	65	69	3

#### Результаты ОГЭ - 2022

Предмет	Средний балл МБОУ «Лицей «ФТШ»	Количество участников
Русский язык	28	56
Математика	27	56
Физика	36	47
Информатика	16	30
Химия	34	26
Биология	32	9



## Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество участников школьного этапа – 305 (76%), количество призовых мест на школьном этапе – 666; Количество участников муниципального этапа – 103 (25%), количество призовых мест – 176. На региональном этапе лицеисты завоевали 47 призовых мест. Обучающиеся 7-8 классов успешно выступили на региональных этапах Всероссийских олимпиад по физике имени Максвелла, по математике имени Эйлера и региональной олимпиаде по космонавтике, завоевали 6 призовых мест.

### Результаты регионального этапа ВсОШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	2	0
Биология	0	5
Информатика	1	3
Математика	1	7
Физика	4	11
Химия	1	8
Экономика	0	1
МХК	1	0
Обществознание	0	1
История	0	1

### Результаты заключительного этапа ВсОШ

В 2022 учебном году в лицее три участника заключительного этапа ВсОШ по предметам физика, химия, МХК, из них два стали призерами заключительного этапа по предметам физика и химия

Большую роль в раскрытии потенциала ученика, повышения его мотивации является вовлечение его в олимпиадное движение. Традиционными стали олимпиады: «Математическая карусель», олимпиады по программированию, отраслевые олимпиады: «Ломоносов» МГУ, ФИЗТЕХ (МФТИ), РОСАТОМ (МИФИ), «Курчатов» (МФТИ), СПбГУ, а также Московские открытые олимпиады по математике и физике, региональные олимпиады по информационным технологиям.

### Проектно-исследовательская деятельность

В 2022 на школьной научно-исследовательской конференции было представлено 32 проекта по следующим направлениям: химия, биология, прикладная математика и программирование, инженерное дело, психология, экономика, архитектура и строительство, дизайн, лингвистика. На XXXII региональной научно – практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского два участника со своими работами стали лауреатами и двое - призёрами, на Всероссийская онлайн-конференция "Будущие Ломоносовы" в финал вышли двое учащихся 11-х классов, 4 работы стали лауреатами 1 степени на Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ

"Юность. Наука, Культура", две работы признаны лучшими работами на секции, трое учащихся принимали участие в международной конференции «Естелий» в Саранске, двое стали лауреатами и один — призёром.

### **V. Востребованность выпускников**

В 2022 году 98% выпускников поступили в высшие учебные заведения. В МГУ поступили 10 человек, в МФТИ – 3 человека.

IT - направления подготовки	37%
Инженерное направление	10%
Химическое направление: РХТУ, РГУ им. Губкина и другие вузы	20%
Медицинские вузы	12%
Экономические специальности и управление	5%
<b>Распределение выпускников основной школы:</b>	
окончили 9 классов (всего)	56
поступили в 10-е классы	56
<b>Распределение выпускников средней школы:</b>	
Выпуск из 11 класса (всего)	40
Получили аттестат	40
Планировали поступить в ВУЗ	40
Поступили в ВУЗЫ	40
в том числе на бюджетные места	27
в рамках целевого обучения:	5
в том числе инвалидов	0
<b>Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:</b>	
в ИАТЭ г. Обнинска	3
в ВУЗы г. Москвы	30
в том числе МГУ	4
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

Перечень вузов в которые поступили выпускники 2022 года : МГУ имени В.Ломоносова, МГУ имени М.В.Ломоносова, РНИИМГУ им. Пирогова, РХТУ им. Менделеева, МГТУ им Баумана, НИТУ МИСиС, РАНХиГС, НИТУ ВШЭ, МИРЭА, Университет ИТМО,

СГМУ Минздрава, МАИ, МАДИ, МЭИ, МТУСИ, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, СПбГУ, ПСПбГМУ.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1.11.2016. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию для выпускников 11 -ых классов (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- долю выпускников, продолживших образование по профилю лицея;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся муниципального, регионального и российского уровня;
- всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.43648-20;
- оценку открытости лицея для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х и 6-х классах, в сентябре и октябре – в 7-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по английскому языку. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–8-х классов показали результаты сопоставимые с результатами, полученными в 2021 году.

Результаты ВПР: успеваемость и качественная успеваемость обучающихся МБОУ «Лицей «ФТШ» в 2022 году по классам

Учебный предмет	Количество участников	Успеваемость в %	Качественная успеваемость в%
5 класс			
Русский язык	53	100	87
Математика	41	100	100
Биология	28	100	97
История	55	100	82
6 класс			
Русский язык	53	83	52
Математика	57	91	56
Биология профильная	29	96	52
История	28	100	89
География	44	100	88
Обществознание	43	100	65
7 класс			
Русский язык	60	92	47
Математика	66	98	86
Физика	27	100	93
Биология	17	100	88
История	28	100	75
География	25	92	20
Английский язык	62	90	58
Обществознание	24	92	75
8 класс			
Русский язык	42	97	52
Математика	31	100	84
Физика	26	96	77
История	24	100	87
География	27	100	33
Биология (профильная)	23	100	78

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей «ФТШ» работают 46 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Штат укомплектован на 100%. Из них 22 имеют высшую

квалификационную категорию, 7 первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию, два человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году 23 учителя МБОУ «Лицей ФТШ» прошли курсы повышения квалификации. Приоритетное направление КПК - «Профессиональная компетенция учителя по ФГОС-2021».

В 2022 году учитель физики МБОУ «Лицей «ФТШ» стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки», предварительно став победителем регионального (второго) этапа в Калужской области. Учредитель олимпиады Министерство просвещения РФ.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 8703 единицы; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 19 процентов; объем учебного фонда — 7124 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	7124	6881
3	Художественная	1183	237
4	Справочная	396	36
5	Языковедение, литературоведение	150	60
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	60	3

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих новому ФПУ (Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»).

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- три мобильных класса (15+1)
- Лингафонный кабинет
- Кабинет проектно-исследовательской деятельности
- VIR-класс
- кабинет ОБЖ (оборудован макетами: автомат Калашникова, ММГ пистолета Макарова Р-ПМ, Макет ЗСГО "Простейшего укрытия" в разрезе, ЗСГО "Убежище" в разрезе, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации, тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия);
- конференц-зал оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования конференц-зала;
- класс робототехники (компьютерное оборудование для класса Lego).

На первом этаже здания оборудованы: спортивный зал оборудован степ-платформами, дуги для подлезания, шведской стенкой, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи набивные, скакалки, ракетки для бадминтона.

Столовая оборудована 18 умывальниками, а также сушилками для рук, обеденный зал связан с раздаточной зоной, для выдачи готовой продукции, в раздаточные установлены

мармиты для первых и вторых блюд, прилавков холодных блюд, раздаточная связана окном с помещением резки хлеба, оборудованным хлеборезкой, производственным столом и шкафами для хлеба. В столовой предусмотрены помещения для разгрузки товара с холодильным оборудованием, а также помещения хранения сухих продуктов. В столовой имеются овощные цеха первичной и вторичной обработки овощей, оборудованные мочными ваннами, раковинами для мытья рук, столами производственными, столом с охлаждаемым объемом, картофелечисткой, овощечисткой, универсальным приводом для нарезки овощей, кухонный инвентарь. Также имеются мясорыбный цех, холодный цех, мучной цех, горячий цех оборудован: котел пищеварочный, пароконвектоматы, электрические плиты с духовыми шкафами, сковороды электрические, мясорубка, тестомес, кипятильник проточный. Оснащение столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 416 мест, оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования.

Уличная физкультурно-спортивная зона предоставлена двумя частями:

1. Площадка спортивно-гимнастическая оборудована комплектом тренажеров: рукоход, шведская стенка, турник, брусья, скамья наклонная, бум, скамья прямая, лабиринт.

2. Комбинированная спортивная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, волейбол.

### Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (30,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	81
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (76%)



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		47 (11%)
– федерального уровня		2 (5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (46)
– первой		7 (15)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2)

– больше 30 лет		14 (30)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2)
– от 55 лет		16 (35)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (76)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1890,90 (4,59кв. м на одного)

		обучающего)
--	--	-------------

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. МБОУ «Лицей «ФТШ» является федеральной инновационной площадкой ШКОЛА РАН.