

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
ГОРОДА ОБНИНСКА
(МБОУ «ЛИЦЕЙ «ФТШ»)**

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Осенняя, д. 17
тел. (484) 583–83–07, e-mail: mbou_3@adm.kaluga.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Лицей «ФТШ»
от 01.04.2025 №90

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» города Обнинска»
Руководитель	Сенина Елена Степановна
Адрес организации	249032, г. Обнинск, ул. Осенняя, 17
Телефон, факс	8 (484)5838307
Адрес электронной почты	mbou_3@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа «Город Обнинск»
Дата создания	1 сентября 1988 г.
Лицензия	Л035-01224-40/00225969 от 19.05.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№6 от 23.08.21 Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01156155 Серия 40А01 № 0000545

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей «ФТШ» является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Документы, локальные акты, положения МБОУ «Лицей «ФТШ» расположены на официальном сайте <https://liczejftshobninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности
Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТШ»

**Наименование
органа**

Функции

Директор

- организация разработки и принятие локальных нормативных актов; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников); - организация разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- организация работы по исполнению законодательных актов и нормативно-правовых документов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, выполнении муниципального задания;
- установление штатного расписания; - прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; - обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; - обеспечение реализации обучающимися академических прав и мер социальной поддержки;
- обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; - организация ведения бухгалтерского учета.

Коллегиальные формы управления

Педагогический
совет

- выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и профессионального мастерства;
- решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о переводе обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающихся;
- разработка и принятие образовательной программы Учреждения; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; -

принятие локальных актов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;

- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- установление требований к одежде обучающихся совместно с Советом родителей и Советом обучающихся;

- обсуждение и принятие календарного учебного графика; - организация методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров;

- педагогический совет вправе принимать решения по другим вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции других органов управления Учреждением;

- контроль за реализацией своих решений.

Общее собрание
работников
Учреждения

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования имущества;

- принятие Устава Учреждения; - принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, локальных актов о коллегиальных органах управления Учреждения;

- рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;

- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендации по ее укреплению;

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Собранием к своему рассмотрению;

- контроль за выполнением принятых решений;

Совет Учреждения	-рассмотрение программы развития Учреждения; принятие решения о социальных поддержках, обучающихся; принятие решения о внебюджетном финансировании Учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность. Основные принципы деятельности Совета: члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
---------------------	--

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей «ФТИШ»

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 в лицее осуществляется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «СБИС» «Контур. Экстерн».

III. Оценка образовательной деятельности

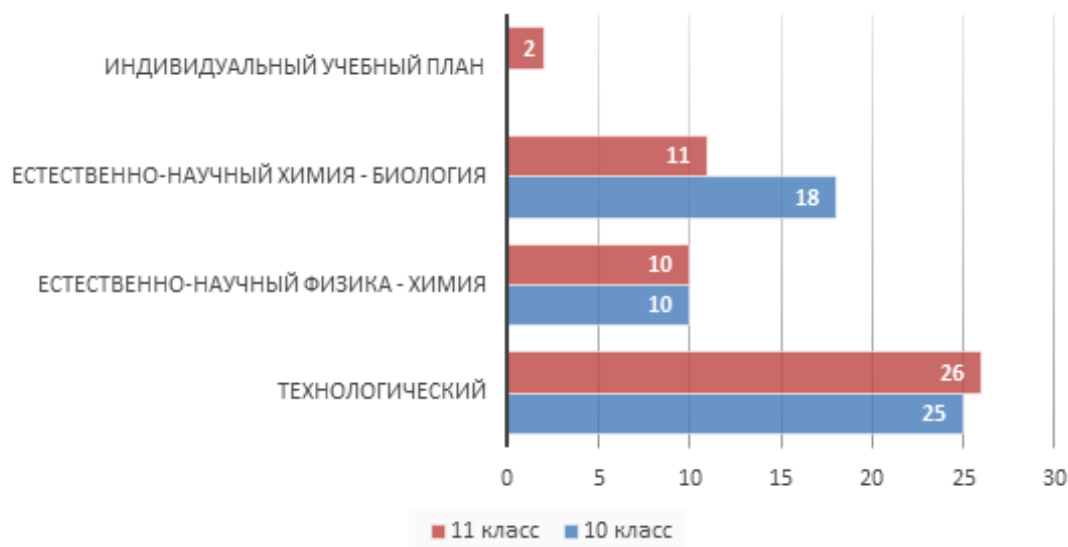
Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей «ФТИШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

На 01.09.2024 в лицее обучается 436 учеников, 334 в 5-9 классах, 102 в 10-11 классах. МБОУ «Лицей «ФТИШ» является профильной школой, на уровне основного общего образования реализует программы углубленного изучения математики, информатики, физики, химии. На уровне среднего общего образования реализует программы технологического и естественно-научного профиля с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии, биологии.

Распределение обучающихся СОО по профилям на 01.09.2024 учебного года

Количество обучающихся по профильным направлениям



В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей «ФТШ» два «Курчатовских класса» на параллели 7 и 8 классов. Программа «Курчатовский класс» реализуется в партнёрстве с Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт». В Курчатовском проекте делают ставку на непрерывном конвергентном образовании, то есть — на изучении смежных предметов и дисциплин. Иными словами, химия и биология неотделимы от физики и географии. В рамках внеурочной деятельности в «Курчатовском классе» реализуются следующие программы дополнительного образования: «НБИКС – природоподобные технологии», «Биоразнообразие. Генетика». Участие в проекте позволяет ориентировать выпускников на поступление в ведущие технические и естественно-научные вузы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт Положение Об электронном и дистанционном обучении в МБОУ «Лицей «ФТШ» (приказ от 2.09.2024 №211), утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) занимает педагог с общим стажем педагогической работы 10 лет.

Лицей «ФТИШ» использует федеральную государственную информационную систему ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО (приказ № 329 от 14.11.2023). В рамках работы учителя используют:

сервисы электронного журнала и электронного дневника с доступом для учеников и родителей;

организуют персональную и групповую коммуникацию пользователей, включая чаты и конференции;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сводный отчет по успеваемости и качеству обучения на конец учебного года в 2024 году

Информация по обучающимся на конец учебного года в переводных классах составила:

Итоговая информация по обучающимся школы (по классам)					
Классы	5	6	7	8	10
Количество учащихся	58	61	72	74	49
Переведено в следующий класс (кол-во)	58	61	72	74	49
<u>Из них</u> переведено условно	0	0	1	28	15
Количество отличников	3	4	4	0	5
Количество хорошистов	40	35	26	17	15
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0

Информация по обучающимся на конец учебного года в выпускных классах:

Классы	число классов	в них обуч-ся	из них на сем.образовании	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучение*	Выпущены со справкой*	Пересдают в сентябре*
				Всего	На 4 и 5			
9 класс	3	54	0	54	34	0	0	0

Классы	число классов	в них обуч-ся	из общего числа обучающихся на сем.образовании	из общего числа обучающихся иеся СПО	Получили аттестаты		Оставлено на повторное обучения*	Выпущены со справкой*	Пересдают в сентябре*
					Всего	На 4 и 5			
11 класс	2	52	0	0	52	31	0	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 13 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 6 выпускников.

Результаты ЕГЭ -2024

Предмет	Средний балл Обнинск	Средний балл МБОУ «Лицей «ФТШ»	Количество участников
Русский язык	70,8	80,6	52
Математика профильная	71,9	92,7	45
Физика	66,2	83,5	26
Информатика	59,1	84	18
Химия	70,8	91,8	18
Биология	64,2	79	7
Обществознание	63,9	70	1
Английский язык	66,4	90	2

Результаты ОГЭ - 2024

Предмет	Средний тестовый балл МБОУ «Лицей «ФТШ»/ средний балл	Количество участников
Русский язык	27 / 4	54
Математика	26 / 5	54
Физика	33 / 4	34
Информатика	16 / 5	22
Химия	36 / 5	28
Биология	38 / 5	20
Обществознание	30 / 4	2
Английский язык	66 / 5	2

Всероссийская олимпиада школьников

Общее количество участников школьного этапа – 397 (90%), количество призовых мест на школьном этапе – 516; Количество участников муниципального этапа – 287 (65%), количество призовых мест – 251(57%). Обучающиеся 7-8 классов успешно выступили на региональных этапах Всероссийских олимпиад по физике имени Максвелла, по математике имени Эйлера, по информатике имени Келдыша и региональной олимпиаде по астрономии имени Струве. На

региональном этапе лицеисты 9-11 классов получили 45 призовых мест, лицеисты 7-8 классов - 15 призовых мест.

Результаты регионального этапа ВсОШ в 2024 году

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия	0	2
Биология	0	2
Информатика	1	8
Математика	1	7
Физика	3	4
Химия	3	4
Экономика	2	0
География	1	0
МХК	0	2
Английский язык	1	1
Русский язык	0	1
Обществознание	0	1
ОБЖ	0	1
Всего	12	33

Результаты регионального этапа среди обучающихся 7-8 классов

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Астрономия имени Струве	1	4
Информатика имени Келдыша	1	3
Математика имени Эйлера	1	1
Физика имени Максвелла	1	3
Всего	4	11

Результаты заключительного этапа ВсОШ

В 2024 учебном году в лицее восемь участников заключительного этапа ВСОШ по предметам физика (1), химия (2, один призёр), математика (1), экономика (1), астрономия им.В.Я.Струве (3, диплом II степени, похвальная грамота). Большую роль в раскрытии потенциала ученика, повышения его мотивации является вовлечение его в олимпиадное движение. Традиционными стали олимпиады: «Математическая карусель», олимпиады по программированию, олимпиады: «Ломоносов» МГУ, ФИЗТЕХ (МФТИ), РОСАТОМ (МИФИ), «Курчатов» (МФТИ), СПбГУ, а также Московские и Санкт-Петербургские открытые олимпиады по физике, олимпиады по информационным технологиям.

Проектно-исследовательская деятельность

В 2024 на школьной научно-практической конференции было представлено 26 проекта по следующим направлениям: математика, физика, химия, биология и медицина, программирование, экономика, обществознание, искусствоведение. Из них 26 учащихся приняли участие в городских, региональных и всероссийских конференциях, 22 - стали лауреатами 1,2,3 степени. Это XXXII областная научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, Всероссийская онлайн-конференция "Будущие Ломоносовы", Республиканская научно-практическая конференция школьников «Естелий», открытая научно-практическая

конференция "Интерес. Познание. Творчество" имени С.Т. Шацкого, Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура».

Активно реализуется проектная деятельность в Курчатовских классах. Все ученики 7н Курчатовского класса (15 человек) представили свои проекты на школьной научно-практической конференции. Из них 6 учеников стали лауреатами.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году 100% выпускников 11 – х классов поступили в высшие учебные заведения.

Перечень вузов в которые поступили выпускники 2024 года : МГУ имени В.Ломоносова, МФТИ, РНИИМГУ им. Пирогова, РХТУ им. Менделеева, МГТУ им Баумана, РАНХиГС, НИУ МИЭТ, МИРЭА, МАИ, МЭИ, МГТУ «СТАНКИН», Университет ИТМО, СГМУ Минздрава, Университет ИТМО, Московский Политехнический университет, Высшая школа экономики, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, Российский государственный университет нефти и газа имени Губкина, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Калужский государственный университет имени К.Э.Циолковского, Санкт-Петербургский государственный университет, РАНХиГС, Российский университет медицины, Сеченовский университет, МГСУ.

Распределение выпускников основной школы:	
окончили 9 классов (всего без оставленных на второй год)	54
<i>в т.ч. окончили 9 классов со справкой</i>	0
<i>не окончили, пересдают в сентябре</i>	0
оставлены на 2-ой год	0
поступили в 10-е классы (без веч. отд.)	54
поступили в 10 кл. на вечернее отделение	0
<i>в т.ч. трудоустроены</i>	0
поступили в средние специальные учреждения (техникум)	0
<i>в т. ч. педагогические училища (колледжи)</i>	0
трудоустроены (не обучаются)	0
Выбыли в теч. уч. г., не получив основного образования (Ф.И., г.р., причина) *	0
не обучаются и не работают (Ф.И., г.р., причина) *	0
Распределение выпускников средней школы:	
Выпуск из 11 класса (всего)	52
Получили аттестат	52
Окончили со справкой /в т.ч. поступили в 11 кл.	0
Планировали поступить в ВУЗ	52
Поступили в ВУЗы	52
<i>в том числе на бюджетные места</i>	51
<i>в рамках целевого обучения:</i>	4
<i>в том числе инвалидов</i>	0
Из общего кол-ва выпускников, зачисленных в ВУЗы:	
в ИАТЭ г. Обнинска	1
в др. вузы г. Обнинска	0
в др. ВУЗы Калужской области	1
<i>в том числе в КГПУ им. Циолковского</i>	0
в ВУЗы г. Москвы	46
<i>в том числе МГУ</i>	9

<i>в том числе пед. ВУЗы</i>	0
в др. педагогические ВУЗы	0
др. ВУЗы России	4
за пределами России	0
Поступили на подготовительные курсы в ВУЗы	0
Поступили в учреждения среднего проф. обр. (техникум)	0
<i>в т.ч. в педагогические училища</i>	0
<i>в том числе с/х ПУ</i>	0
Трудоустроены (не обучаются)	0
Не трудоустроены и не учатся	0
Армия	0
выбыли за пределы России (не обучаются)	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО лицей также учитывал процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга (Приказ Минпросвещения России от 24.04.2023 № 306 Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования).

Результаты аккредитационного мониторинга:

	Уровень	П.1	П.2	П.3	П.4	П.5	П.6	сумма
МБОУ «Лицей «ФТШ»	ООО	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «Лицей «ФТШ»	СОО	5	10	10	10	10	10	55

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лицей «ФТШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию для выпускников 11 -ых классов (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- долю выпускников, продолживших образование по профилю лицея;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся муниципального, регионального и российского уровня;
- всероссийских проверочных работ;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня;

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
 - программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
 - оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.43648-20;
 - оценку открытости лица для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.
 - реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5–8-х классов показали результаты сопоставимые с результатами, полученными в 2023, 2022, 2021 годах.

МБОУ «Лицей «ФТИШ»

Анализ результатов ВПР -2024

Кол-во обучающихся (всего)	Русский язык, кол-во участников	Отметки (%)				Математика, кол-во участников	Отметки (%)			
		2	3	4	5		2	3	4	5
58	43	2,33	11,63	62,79	23,26	58	0	0	10,34	89,66
61	60	5	18,33	60	16,67	59	0	8,47	33,9	57,63
72	68	2,94	22,06	60,29	14,71	68	3,7	33,93	39,51	22,86
72	67	5	20,9	68,66	2,99	72	0	23,61	51,39	25

Результаты ВПР и итоговая отметка

Предмет	Клас	Понизили (результат ВПР ниже итоговой отметки)	Подтвердили (результат ВПР равен итоговой отметке)	Повысили (результат ВПР выше итоговой отметки)
русский язык	5	20,93	62,79	16,28
математика	5	0	22,41	77,59
русский язык	6	28,33	60	11,67
математика	6	3,39	33,9	62,71
русский язык	7	14,71	57,35	27,94
математика	7	1,47	29,41	69,12
русский язык	8	23,88	61,19	14,93
математика	8	11,11	50	38,89

VII Оценка воспитательной работы за 2024 год

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Курсы внеурочной деятельности» «Школьный урок» «Самоуправление» «Профориентация» «Организация предметно-эстетической среды» «Работа с родителями»

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР, советник директора воспитанию и связям с детскими общественными организациями, педагог-психолог школы. В 2024 году классными руководителями проведено в среднем 500 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Работа советника

За прошедший период в МБОУ «Лицей «ФТИШ» 42 лицеиста стали участниками первичной ячейки Движения Первых (РДДМ). Ведется работа по привлечению обучающихся в Движение на примере старших активистов. Прошла отбор и приняла участие в ВФМ 2024. На встречи с Лицеистами также приглашались финалисты Всероссийского конкурса Большая Перемена, представители добровольческих организаций и волонтеров (такие как БФ «Ангел», Заовражье, Медики-волонтеры), руководители муниципальной ячейки РДДМ, в том числе на внеурочные занятия Разговоры о Важном. Цель встреч - повышение нравственного, патриотического и гражданского долга каждого ученика Лицея.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: внутриклассная жизнь и общешкольные дела. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Проводились акции по сбору детских книг, помощи Дому престарелых, приюта для животных.

Согласно плану патриотического воспитания школы, в течение учебного года проведены следующие мероприятия для учащихся 5-11-х классов: Уроки Мужества, Акция «Блокадный хлеб» к годовщине снятия блокады Ленинграда, к памятной дате битвы за Сталинград. В течение года проводились Акции в поддержку участников СВО («Письмо солдату», оформление поздравительных открыток к 23 февраля и 8 марта), организован сбор гуманитарной помощи. С 5 по 11 класс – акция «Бессмертный полк», литературно-музыкальная композиция, «Георгиевская ленточка», фестиваль патриотической песни, «Открытый микрофон» и др.

В работе школьной библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Ежегодно библиотекой проводятся тематические выставки ко всем знаковым датам и событиям, а также цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»: Выставка «Дети и война»; «Письма с фронта», «Наши земляки – герои ВОВ».

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 5-11-х классах о ЗОЖ- раз в месяц;
2. Соревнования по легкой атлетике в рамках 58 Спартакиады образовательных учреждений, команда-1 место;
3. «Шиповка юных», 6-7 классы, 2 место;
4. Ежегодная легкоатлетическая эстафета к 9 Мая, 1 место;
5. Лыжные гонки 5-8 классы, 2 место;
6. Лыжные гонки 9-11 классы, 2 место;
7. Лыжные гонки «Лыжня России»;
8. «Президентские состязания» в рамках 58 Спартакиады образовательных учреждений, 1 место в своей подгруппе;
9. Соревнования по лёгкой атлетике (5-11 классы), 2 место;
10. Городской турнир по шахматам «Белая ладья», 1 место;
- 11.Областной турнир по шахматам «Белая ладья», 3 место;
- 12.Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ, табакокурения.

Ежегодно в дни летних каникул в школе функционирует профильный лагерь для учащихся 5-9 классов (9 дней). В лагерной смене приняло участие более 90 человек.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Лицеиста». В преддверии Новогодних праздников прошел Конкурс на лучшее оформление окон «Зимняя фантазия». Возобновились традиционные встречи с выпускниками Лицея, а также проходят праздничные мероприятия, приуроченные к 23 Февраля и 8 Марта.

В 2024 году начал свою работу Родительский клуб, на заседаниях которого обсуждаются актуальные вопросы воспитания, психологии. Родители младших школьников с удовольствием принимают участие в работе Клуба в связи с тем, что процесс адаптации не для всех детей проходит одинаково безболезненно.

На регулярных встречах с сотрудниками МЧС ведется разъяснительная работа по поводу соблюдения правил поведения на улицах города (самокаты, велосипеды), на водоемах как в зимнее, летнее время, а также в период таяния льда.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках, а также во внеурочное время. В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 6-11 классов в рамках нового курса «Профминимум». На протяжении многих лет Лицей ФТШ осуществляет социальное партнерство с такими организациями, как НИЯУ МИФИ ИАТЭ, МФТИ, МАИ, РХТУ, Университет Иннополис, Университет им. И.П.Пирогова, Курчатовский институт. В рамках профориентационной работы регулярно организуются научные лекции с ведущими профессорами РАН. А также проводятся профориентационные встречи представителями ведущих ВУЗов Москвы и других городов.

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2024 учебном году в этом направлении были проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Диктант Победы» 9 -11 классы, участие в муниципальном, региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников. Старшеклассники принимают активное участие в научно-практической конференции как школьного, так и муниципального этапов.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к

занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. В 2024 году в школе осуществляли работу 40 объединений внеурочной деятельности следующих направлений: естественно-научное, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, социально-гуманитарное, в которых занимаются 92% учащихся. Кроме внеурочных занятий с сентября 2024 года в Лицее функционируют кружки и секции дополнительного образования: технической направленности «VR-класс» и Прототипирование-105 человек, естественно-научное направление- «Занимательный эксперимент»- 50 человек и Курчатовский проект (НБИКС) – 24 человека, социально-гуманитарное направление «Развитие индивидуальных способностей» и «Проектная деятельность» - 50 человек, Туристско-краеведческое -Клуб «Бегущие по волнам» 50 человек, физкультурно-оздоровительное направление- Спортивный клуб 25 человек. Кроме школьных кружков и секций дополнительное образование доступно в городских объединениях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности: СК «Квант» (футбол), ДЮСШОР им. Савина (волейбол), школа Л.Латыниной (гимнастика), музыкальные школы №1 и №2, студии изобразительного искусства, спортивная школа «Держава» (единоборства), «Кванториум», детские библиотеки и т.д. В Лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. С 1 сентября 2024 года дети из многодетных семей (61 человек) стали получать бесплатное горячее питание (обед). Дети из малообеспеченных семей пользуются социальными льготами, прописанными в локальных актах ОУ (двухразовое горячее питание). Детей- инвалидов – 3.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе: классные часы в 5–11-х классах «Урок безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классных руководителей. Обучающиеся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) получали меры социальной поддержки в виде бесплатного горячего питания и отдыха в лагере «Орленок».

2024 год был объявлен Годом семьи, в связи с этим в Лицее были проведены следующие мероприятия: конкурс сочинений «История моей семьи», праздничные мероприятия ко Дню Матери, конкурсno-развлекательна игра «Семь плюс Я, получается СЕМЬЯ», выставка творческих работ (дети и родители) в рамках Фестиваля искусств, акция «Традиции моей семьи», тематически классные часы. Также в течение года лицеисты принимали участие в городских мероприятиях.

Размещение государственного флага Российской Федерации.

Флаг России размещен на флагштоке на территории Лицея в соответствии с [Федеральным конституционным законом от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](#). Еженедельно проводится торжественная линейка с подъемом флага РФ. Согласно методическим рекомендациям "Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации" в Лицее организована специализированная зона, в которой размещены: стенд с Государственной символикой РФ, стенд с символикой Калужской области и флаг России.

В Актовом зале Лицея осуществляется еженедельный вынос флага России в случае плохой погоды и невозможности проведения торжественной линейки на улице.

Мероприятия в рамках Года семьи. (муниципальный уровень).

Конкурс художественного слова «Семья-моя Галактика»	Учащийся 6Л класса Девяткин Григорий - Победитель в номинации «Лучший образ»
Конкурс рисунков «Семейный мольберт»	Учащаяся 6Л класса Калашникова Ирина- Грамота за участие
Конкурс литературного творчества (самописцы) «Семейные истории»	Учащийся 9ф класса Кащеев Святослав – Победитель в номинации «Лирики и физики»; Учащийся 7Н класса Павельев Иван- Грамота за участие.
Конкурс рисунков «Планета мирный атом» к 70-летию Первой в Море атомной станции	Победители Конкурса: Борышева София, Калашникова Ирина, Гребенюк Мария 6Л класс; Горб Степан, Чуркина Дарья 7М класс – Грамоты за участие.

Профориентационная работа в школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС и строится по следующей схеме: 5-9 классы – формирование осознанного выбора и построение дальнейшей образовательной траектории, 9 класс – выбор предпрофильной подготовки, 10-11 класс – профильное образование, готовность к профессиональному самоопределению.

За год 2024 по направлению профориентации МБОУ «Лицей «ФТШ» были проведены следующие мероприятия:

19.02.2024 Профориентационная встреча с представителями СПбГУ для 9-11 классов;

20.02.2024 Встреча с представителями Рязанского ГУ для 10-11 классов;

02.03.2024 Профориентационная встреча с деканом РХТУ. Тема: «Композиционные материалы в самолетостроении».

23.03.2024 Профориентационная встреча с представителями КНИРТИ для 10-11 классов;

10.06.2024 Экскурсия в Курчатовский институт 10-11 класс;

14.09.2024 ООО ЭНИМЦ «Моделирующие системы»

12.11.2024 Экскурсия в «Курчатовский институт»

Цель: изучение роли радиации в сельском хозяйстве. 10-11 классы

10 – 24.04.2024 Тестирование перед выбором направления профильного класса

75 человек 8 классы

18.12.2024 Мероприятие «Встреча со студентами РХТУ»

17 чел. 10х-11х классы

Периодично, один раз в неделю на платформе «Билет в будущее» проводились уроки согласно Календарно-тематическому планированию по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 6-11 классы.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей «ФТШ» работают 46 педагогов. Штат укомплектован на 100%. Из них 29 имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую квалификационную категорию. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека - на первую квалификационную категорию, два человека - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году повысили категорию 5 учителей, 3 учителя подтвердили ранее присвоенную категорию.

В 2024 году 1 учитель прошёл курсы повышения квалификации «Междисциплинарные НБИКС – природоподобные технологии», ещё 14 учителей прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

В августе 2024 года два педагогических работника школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

В 2024 году 1 учитель получил знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 учителя получили грамоты Министерства образования и науки Калужской области.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» и изменениям, утвержденным приказом №556 от 21.07.2023г.

Общая характеристика фонда за 2024г.

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде (на конец года)</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
	<i>Всего</i>	<i>13800</i>	<i>6980</i>

1	Учебная	12260	6005
2	Художественная	1373	935
3	Справочная	167	40
3.1	Языковедение, литературоведение	75	13
3.2	Техническая	63	17
3.3	Общественно-политическая	29	

Показатели библиотечной статистики за 2024г.

1. **Читаемость (интенсивность чтения)** в среднем за год составила 17 книг (с учетом выдачи учебников), что соответствует норме для школьных библиотек (15-20 книг на 1 читателя). (6980 книг / 420 читат.);

2. **Посещаемость** в среднем за год составила 12 посещений одним читателем (идеальный норматив – 18, без учета выданных учебников), что говорит о необходимости улучшения работы по привлечению читателей. Для повышения данного показателя и вовлечения большего количества читателей, необходимо закупить художественную литературу современных авторов и издательств для внеклассного чтения, разработать программу продвижения новой художественной литературы;

3. **Обращаемость фонда (степень использования фонда)** в среднем за год составила 0,51 или 51%, что соответствует нормативному значению для школьных библиотек (0,5).

4. **Книгообеспеченность (достаточность фонда)** составила 33 книги на одного учащегося, а книгообеспеченность школьной библиотеки (в школьной библиотеке с учетом учебников) в 35-40 экземпляров вполне реальна и оправдана.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, соответствующих новому ФПУ (Приказ № 769 Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2024 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

IX. Оценка материально-технической базы

В школьной библиотеке установлена ИАС «Аверс» (электронная библиотека для учащихся и сотрудников, электронный документооборот для школьных библиотек). Каталог медиатеки включает 150 произведений, включенных в школьную программу.

Мероприятия 2024 года Муниципальный уровень

Конкурс детских отзывов на современную детскую литературу «Думающий читатель»	Победитель I степени - учащаяся 6Л класса
---	---

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- три мобильных класса (15+1)
- Лингафонный кабинет
- Кабинет проектно-исследовательской деятельности
- конференц-зал оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования конференц-зала;
- класс робототехники (компьютерное оборудование для класса Lego).

В школе оборудованы: спортивный зал оборудован степ-платформами, дуги для подлезания, шведской стенкой, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мячи набивные, скакалки, ракетки для бадминтона.

Столовая оборудована 18 умывальниками, а также сушилками для рук, обеденный зал связан с раздаточной зоной, для выдачи готовой продукции, в раздаточные установлены мармиты для первых и вторых блюд, прилавков холодных блюд, раздаточная связана окном с помещением резки хлеба, оборудованным хлеборезкой, производственным столом и шкафами для хлеба. В столовой предусмотрены помещения для разгрузки товара с холодильным оборудованием, а также помещения хранения сухих продуктов. В столовой имеются овощные цеха первичной и вторичной обработки овощей, оборудованные моечными ваннами, раковинами для мытья рук, столами производственными, столом с охлаждаемым объемом, картофелечисткой, овощечисткой, универсальным приводом для нарезки овощей, кухонный инвентарь. Также имеются мясорыбный цех, холодный цех, мучной цех, горячий цех оборудован: котел пищеварочный, пароконвектоматы, электрические плиты с духовыми шкафами, сковороды электрические, мясорубка, тестомес, кипятильник проточный. Оснащение столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В здании школы оборудован актовый зал на 416 мест, оборудован комплексом мультимедийного и звукового оборудования.

Уличная физкультурно-спортивная зона предоставлена двумя частями:

1. Площадка спортивно-гимнастическая оборудована комплектом тренажеров: рукоход, шведская стенка, турник, брусья, скамья наклонная, бум, скамья прямая, лабиринт.
2. Комбинированная спортивная площадка для игр в мини-футбол, баскетбол, волейбол.

Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (52,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	92,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	19 (36,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (79%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		63(15)
– федерального уровня		1(0,2)
– международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	436(100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (23,4)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (80%)
– с высшей		29(63%)
– первой		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(4%)
– больше 30 лет		14 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		17 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,59 кв. м на одного обучающегося

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. МБОУ «Лицей «ФТШ» является федеральной инновационной площадкой ШКОЛА РАН.