

Рабочая программа
учебного курса
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»

для обучающихся 5-х классов
на 2023-2024 учебный год
МБОУ "Лицей «ФТШ» "
Приказ № 168 от 01.06.2023

Актуальность учебного курса «Формирование функциональной грамотности обучающихся» определяется необходимостью овладения школьниками основами функциональной грамотности, обеспечивающей подготовку к выбору будущей профессии и успешной социализации в жизни и современном обществе.

Цель программы:

формирование функциональной грамотности обучающихся 5 класса как индикатора качества и эффективности общего образования.

Задачи:

- формировать способности: математически рассуждать, использовать математические понятия, процедуры, факты, чтобы описывать, объяснять; применять математические знания в разнообразных контекстах (**математическая грамотность**);

- формировать способности: понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (**читательская грамотность**);

- осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественно - научной проблематикой;

- проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (**естественнонаучная грамотность**);

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая грамотность, итоговый модуль).

Количество часов – 34:

1 четверть – введение 1 часть + модуль «Основы читательской грамотности» 10 часов;

2 четверть – модуль «Основы математической грамотности» 10 часов;

3 четверть – модуль «Основы естественно-научной грамотности» 10 часов;

4 четверть – итоговый модуль «Проектная деятельность в малых группах» 2 часа + диагностическая работа.

Содержание учебного курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тема 1. Введение. Анализ текста малых жанров.

Тема 2. Сопоставление: разговорный и книжный стили речи.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.

Тема 3. Стили речи.

Умение опознавать пять основных стилей речи по характерным приметам в тексте (лексике, стилистике, теме, идее и т.д.)

Типы заданий на понимание. Примеры заданий. Работа со сплошным текстом.

Тема 4. Типы текстов. Описание. Повествование. Рассуждение.

Модуль «Основы математической грамотности»

Тема 1. Логические задачи

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Тема 2. Комбинаторные задачи.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»**Тема 1. Звуки живой и неживой природы.**

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Тема 2. Движение.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Тема 3. Вода.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Тема 4. Воздух.**Тема 5. Земля.****Тема 6. Уникальность планеты Земля.****Тема 7. Великие ученые и их открытия.****Модуль «Итоговые занятия»****Тема 1. Работа над проектом в малых группах.****Тема 2. Защита проекта.****Тема 3. Выполнение диагностической работы.****Планируемые результаты освоения учебного курса****Метапредметные и предметные**

| | Грамотность | | |
|---|---|--|--|
| | Читательская | Математическая | Естественно-научная |
| 5 класс Уровень узнавания и понимания | находит и извлекает информацию из различных текстов | находит и извлекает математическую информацию в различном контексте | находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте |

Личностные

| | Грамотность | | |
|--|--------------|----------------|---------------------|
| | Читательская | Математическая | Естественно-научная |
| | | | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 5 класс | оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей | объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей |
|---------|---|--|--|

Тематическое планирование

Модуль «Основы читательской грамотности»

Тема 1. Введение. Анализ текста малых жанров. 1 час.

Тема 2. Сопоставление: разговорный и книжный стили речи. 1 час.

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.

Тема 3. Стили речи. 5 часов.

Умение опознавать пять основных стилей речи по характерным приметам в тексте (лексике, стилистике, теме, идее и т.д.)

Типы заданий на грамотность чтения. Примеры заданий. Работа со сплошным текстом.

Тема 4. Типы текстов. 3 часа. Описание. Повествование. Рассуждение.

Модуль «Основы математической грамотности»

Тема 1. Логические задачи. 5 часов.

Применение чисел и действие над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Тема 2. Комбинаторные задачи. 5 часов.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы естественно - научной грамотности»

Тема 1. Звуки живой и неживой природы. 1 час.

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.

Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Тема 2. Движение. 1 часа.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Тема 3. Вода. 1 час.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Тема 4. Воздух. 1 час.

Тема 5. Земля. 1 час.

Тема 6. Уникальность планеты Земля. 1 час.

Тема 7. Великие ученые и их открытия. 4 часа.

Модуль «Итоговые занятия»

Тема 1. Работа над проектом в малых группах. 1 час.

Тема 2. Защита проекта. 1 час.

Тема 3. Выполнение диагностической работы. 1 час.