

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к ООП СОО

МБОУ «Лицей «ФТШ» города Обнинска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуальный проект

Среднее общее образование

Количество часов всего – 66 часов за два года обучения

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Курс рассчитан на 66 часов.
Срок реализации – 2 года

Планируемые результаты

Личностные:

1. постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
2. освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
4. овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные:

1. овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
3. овладение умениями согласования процедур совместного действия;
4. овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8. овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1. владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
6. способность разрабатывать структуру конкретного проекта, исследования;
7. владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
8. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
9. владение умением проводить исследования;
10. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
11. способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект», «исследование». Место проектного подхода в современном мире. Их понятийно – содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ, их отличительные черты. Типовая классификация проектов в соответствии с ФГОС СОО (по ведущей деятельности, по продуктовому результату).

Раздел 2. Организационно-составляющие основы учебного проекта, исследования

Требования к проекту, исследованию. Структура учебного проекта, исследования. Циклограммы работы. Формы продуктов проектной исследовательской деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Презентация проекта. Основные критерии качественной презентации проекта/исследования. Система оценивания проектной деятельности.

Раздел 3. Методология и методика проектирования, учебно-исследовательской деятельности, творчества

Исследование и другие творческие формы образовательной деятельности. Особенности исследовательского проекта естественнонаучного цикла. Структура исследовательской работы и основные этапы её планирования. Выбор темы исследования и формулирование названия исследовательской работы. Определение научной проблемы: объект и предмет исследования. Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования; выдвижение гипотезы. Основные методы исследования. Виды источников информации и особенности работы с ними. Общие требования оформления исследовательских работ. Особенности реферативной работы и её оформления. Цитирование. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Подготовка результатов исследования к презентации и работа на конференции. Основные правила публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Раздел 4. Оформление и защита индивидуального/группового проекта

Способы и формы представления данных: компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Сбор и систематизация материалов. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Разделение текста на смысловые блоки. Введение. Основная часть. Заключение. Выводы. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия и ретроспектива проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.

Раздел 5. Создание индивидуального группового проекта

Формулирование темы, проблемы исследования; обоснование актуальности. Планирование учебного проекта. Определение основных этапов исследования, сроков. Составление индивидуального рабочего плана. Диграммы Ганта. Постановка цели и задач, формулирование гипотезы. Обзор литературы по теме проекта. Выбор основных методов исследования. Проведение опытно-экспериментальной/конструкторской работы. Оформление результатов исследования. Индивидуальная практическая работа над проектами и консультации с наставниками в предметной области.

Раздел 6. Управление завершением проекта

Оформление проектной работы. Создание презентации, тезисов презентации. Консультация с наставниками.

Раздел 7. Защита результатов индивидуальных/групповых проектов

Подведение итогов. Анализ проделанной работы, рефлексия. Предзащита проектов. Конференция - защита проектов. Анализ результатов защиты проектов. Достижения и недостатки. Обратная связь. Составление электронной версии архива проектов.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Раздел 1 - Введение	1	-	2
2	Раздел 2 - Организационно - составляющие основы	2	1	3
3	Раздел 3 - Методология и методика проектирования	8	12	20
4	Раздел 4 - Оформление и защита	5	4	9
5	Раздел 5 - Создание индивидуального/ группового проекта	-	20	20
6	Раздел 6 - Завершение проекта	-	4	4
7	Раздел 7 - Защита результатов	-	10	10
8		16	50	66